| **Portfólio – 1º Trimestre** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidade: TIJUCAS** | | **Ensino Médio Integrado a Desenvolvimento de Sistemas ou STEAM** | |
| **Área do Conhecimento:** | Ciências da Natureza e suas Tecnologias | | **Turma:** 2º ANO |
| **Docentes:** | Michele Montibeller e Josiane Braga | | |

| HABILIDADES |
| --- |
| **H01**- Interpretar informações apresentadas em diferentes linguagens usadas nas Ciências, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas, diagramas ou representação simbólica.  **H03**- Inferir significado de termos técnico-científicos em textos de instrumentação ou de divulgação científica.  **H04**- Identificar, em textos, diagramas, gráficos, imagens e tabelas, informações relevantes para compreender um fenômeno ou conceito relacionado às Ciências da Natureza  **H06-** Compreender os conceitos relacionados à Física em seus diferentes ramos: Astronomia, Mecânica, Acústica, Óptica, Termologia, Calorimetria, Ondulatória Eletricidade, Magnetismo e Física Moderna e Nuclear.  **H07-** Compreender os conceitos relacionados à Química nos seus diferentes ramos: Fisico-química, Química orgânica e Química Geral.  **H08** - Compreender os conceitos relacionados à Biologia nos seus diferentes ramos: Zoologia, Botânica, Ecologia e Genética**.**  **H09-** Explicar os conceitos de energia, matéria, vida e transformação para explicar fenômenos naturais e procedimentos tecnológicos.  **H10**-Aplicar os conceitos de Física, Química e Biologia de forma integrada na compreensão dos fenômenos naturais.  **H11**- Empregar procedimentos e práticas de observação, levantamento de hipótese, experimentação, coleta de dados e conclusões para resolução de problemas relacionados às Ciências da Natureza.  **H12-** Relacionar informações para construir modelos em ciência e tecnologia.  **H14-** Compreender questões ambientais, considerando as transformações e interações entre os componentes bióticos e abióticos, a adaptação dos seres vivos, os processos evolutivos e as relações ecológicos nos diferentes ambientes.  **H15-** Comparar propostas de intervenção ambiental aplicando conhecimentos científicos e tecnológicos, observando os riscos e benefícios de sua implementação  **H18-** Identificar situações de risco ambiental na cidade onde reside.  **H23-** Formular propostas de alcance individual ou coletivo, utilizando como critérios a preservação e a promoção da saúde individual e coletiva.  **H24**- Descrever as propriedades físicas, químicas e/ou biológicas dos materiais relacionando-os às finalidades as quais que se destinam.  **H25-** Identificar matérias-primas e etapas de transformação nos processos produtivos, descrevendo os processos geológicos, físicos, químicos e /ou biológicos, relacionados às diferentes etapas de produção ou reciclagem de materiais.  **H28-** Reconhecer e utilizar nomenclatura e códigos científicos e tecnológicos para caracterizar materiais, substâncias e processos. |

| **ORIENTAÇÕES GERAIS** |
| --- |
| Sugestão: Apresentar recursos que evidenciam as habilidades que serão contempladas no trimestre, a partir dos conhecimentos que serão estudados, e complementares, através da inserção de: resumos, relatos, curiosidades, mapas conceituais, fotos, imagens, vídeos, roteiros de experimentos, documento das atividades realizadas em aula e, principalmente, atividades complementares de sua AUTORIA. |